

Конспект занятия по развитию речи «Сказка о глупом мышонке»

Цель: познакомить детей с произведением С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», развивая выразительность и тональность речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать активный словарь, обучить пересказу сказки, передавая смысл и выразительность.
- учить отвечать на вопросы по содержанию текста сказки.
- активизировать в речи названия животных, их звукоподражание, а также слова-прилагательные, характеризующие героев сказки.

Развивающие:

- развивать внимание, память.
- развивать коммуникативные способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественным и музыкальным произведениям, к игровым действиям под музыку.

Предварительная работа:

- Чтение произведения С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»;
- Обсуждение содержания сказки, беседа «Чему учит сказка?»;
- Распределение и разучивание ролей;
- Подготовка атрибутов.

Оборудование: Книга С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», шкатулка, маски и костюмы героев сказки, ноутбук.

Ход образовательной ситуации

Оргмомент

«Собрались все дети в круг
Я твой друг, ты – мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!»

Игровая ситуация.

- Ребята, сегодня нам предстоит встреча со сказкой! Обращает внимание детей на шкатулку, в которой хранится книга с игрушкой – мышкой. Педагог показывает детям игрушку мышонка и предлагает «пропищать», как мышонки.
- Хотите узнать историю, которая приключилась с маленьким мышонком?

- Эту сказку мы найдем в книге, которая хранилась в волшебной шкатулке, её написал Самуил Яковлевич Маршак.

- Итак, сказка начинается!

Театрализация «Сказки про глупого мышонка» С.Я. Маршака.

1. Приходит ребенок-месяц:

- Ночь наступает, звёзды считает,
- Месяц на небе встаёт,
- Всех он спать зовёт!
- Спать! Спать! Спать!

Сторож пёс: Всем домой пора и спать!
Ну-ка, марш! Скорей в кровать!

«Пела ночью мышка в норке:

Мышка-мать: – Спи, **мышонок**, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок

Мышонок:

Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи.

Ты мне няньку поищи!»

– Побежала мышка-мать,

Стала утку в няньки звать

Мышка-мать: Приходи к нам, тетя утка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:

Утка: Кря-кря-кря, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышонок: – Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поешь!

Побежала мышка-мать,

Стала жабу в няньки звать

Мышка-мать: Приходи к нам, тетя жаба,

Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:

Жаба: Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, **мышонок**, до утра,

Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышонок: – Нет, твой голос нехорош.

Очень скучно ты поешь!

Побежала мышка-мать

Тетю лошадь в няньки звать

Мышка-мать: - Приходи к нам, тетя лошадь,

Нашу детку покачать.

Лошадь: И-го-го (*поет лошадка*)

Спи, **мышонок**, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышонок: – Нет, твой голос нехорош.

Очень страшно ты поешь!

Побежала мышка-мать

Тетю свинку в няньки звать

Мышка-мать: - Приходи к нам, тетя свинка,

Нашу детку покачать.

Стала свинка хрипло хрюкать,

Непослушного баюкать:

Тетя - свинка: Баю-баюшки, хрю-хрю.

Успокойся, говорю.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышка-мать: – Нет, твой голос нехорош.

Очень грубо ты поешь!

Стала думать мышка-мать:

Надо дети, курицу позвать

Мышка-мать: - Приходи к нам, тетя клуша,

Нашу детку покачать.

Закудахтала наседка:

Курица: Куд-куда! Не бойся, детка!

Забирайся под крыло:

Там и тихо и тепло.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышонок: – Нет, твой голос нехорош.

Этак вовсе не уснешь!

Побежала мышка-мать,

Стала щуку в няньки звать

Мышка-мать: Приходи к нам, тетя щука,

Нашу детку покачать.

Стала петь **мышонку щука** –

Не услышал он ни звука:

Разевает щука рот,

А не слышно, что поет...

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышонок: – Нет, твой голос нехорош.

Слишком тихо ты поешь!

Побежала мышка-мать,

Стала кошку в няньки звать

Мышка-мать: Приходи к нам, тетя кошка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:

Кошка: Мяу-мяу, спи, мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышонок: – Голосок твой так хорош!

Очень сладко ты поешь!

«Прибежала мышка-мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать...»

Педагог:

- Ребята, как вы думаете, почему мама – мышка так расстроилась?

Дети: Мама мышка расстроилась, потому что мышонок пропал..

Педагог: Как вы думаете, куда делся мышонок?

Дети: Мышонка утащила кошка.

Педагог: Ребята, как можно охарактеризовать поведение мышонка и почему так завершилась сказка?

Ответы детей.

Игра "Мышки".

А сейчас, дети, я вас превращаю в мышек, а стульчики-в норки.

Мышки под полом сидят-

(дети сидят на корточках, руки перед грудью)

И за кошкою следят-

(правая рука становится козырьком, смотрят по сторонам)

Кошка близко, не беда *(смотрят друг на друга)*

Не боимся мы тебя! *(отмахиваются.)*

Появляется кошка, мышки убегают в норки (на стульчики).

Рефлексия

Ребята, о ком мы на занятии говорили? *(о мышонке)*

Какой в сказке мышонок – умный или глупый?

Как называется сказка? *(«Сказка о глупом мышонке»)*